

КРИТЕРИИ

оценок заданий финала XVII Всероссийской олимпиады
по финансовой грамотности, финансовому рынку и
защите прав потребителей финансовых услуг
ФИНАТЛОН для старшеклассников

1. Первая часть финала Олимпиады проводится в виде написания эссе.

Критерии оценки эссе:

Критерий	Количество баллов
Соответствие названия работы его содержанию	1
Оценка введения (адекватность постановки цели)	1
Полнота раскрытия темы	3
Творческий подход к раскрытию темы	2
Самостоятельность суждений, наличие и адекватность выводов	3
Итого баллов	10

При оценке эссе необходимо пользоваться критериями авторов оценочных средств, прикрепленных к ключам заданий.

Второй этап.

Письменная работа включает 2 задачи и 1 кейс.

1. Задачи оцениваются от 10 до 0 баллов, в соответствии со следующими критериями:

- Задача решена правильно, дан точный ответ и подробное решение – 10 баллов.
- Задача решена правильно, дан точный ответ, но отсутствует подробное решение – 8 баллов.
- Задача решена не до конца, ход решения верный, поле «Ответ» не заполнено - 5 баллов.

- Решение задачи частичное, ответа нет – 3 балла.
- Задача решена неправильно, или отсутствует ответ – 0 баллов.

2. Критерий оценки кейса.

Количество баллов, выставляемых за ответ на задания к кейсу, зависит от полноты и правильности ответа. Оценивается и полный правильный, и частично правильный ответ.

При оценке ответа учитываются:

- знание терминологии и конкретного материала соответствующей темы;
- полнота раскрытия проблемы;
- умение связать теоретический материал с практическими примерами;
- аргументированность, четкость и структурированность ответа.

Полностью правильный ответ на задания кейса оценивается в 30 баллов.

Распределение по баллам:

«26–30» — глубокое знание материала, отчетливое и свободное владение терминами, логически корректное и убедительное изложение ответа;

«16–25» — знание основных моментов материала, умение пользоваться определениями и терминами, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

«10–15» — фрагментарные, поверхностные знания материала, затруднения с использованием определений и терминов в ответе, затруднения с аргументацией;

«1–9» — частичное представление учебного материала, ошибочное и неполное использование терминологии, отсутствии аргументации;

«0» — полное отсутствие письменного ответа на вопрос.